

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Zespole Szkół w Tulcach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. / z późniejszymi zmianami / w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów (**na pierwszej lekcji**) oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) (**na pierwszym zebraniu rodziców**) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Przyjmuje się następujące wymagania do uzyskania poszczególnych ocen:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i w sposób twórczy poszukuje różnych sposobów rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych, sprawnie posługując się procesami abstrahowania, uogólniania i formułowania wniosków,
 - wykazuje wyraźne zainteresowania i uzdolnienia kierunkowe oraz z tym związane osiągnięcia i sukcesy, uwidocznione w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych,
 - swoje zainteresowania kierunkowe (szczegółowe), zaspakaja i rozwija także w czasie wolnym poprzez korzystanie z różnorodnych źródeł informacji,

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy (przedmiotu),
 - nie tylko rozumie podstawowe pojęcia, ale potrafi nimi operować w ujęciu międzyprzedmiotowym (korelacyjnym),
 - w oparciu o rozumienie pojęć, terminologii i treści programowych przedmiotu potrafi samodzielnie dokonywać ich porządkowania, klasyfikowania i przetwarzania,
 - w sposób twórczy stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych – w sytuacjach typowych i nowych,
 - sprawnie posługuje się językiem przedmiotu, a przede wszystkim językiem ojczystym, z zachowaniem zasad gramatycznych, stylistycznych, kompozycyjnych,
 - w rozwiązywaniu problemów potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela projektować działania i hipotezy robocze, dostrzegać prawidłowości zjawisk, domyślać się przyczyn i przewidywać skutki zdarzeń,
 - wykazuje zainteresowanie daną dyscypliną wiedzy, jest aktywny nie tylko w zajęciach lekcyjnych, obowiązkowych, ale i w pracy samokształceniowej, podejmuje działanie z własnej inicjatywy,

- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania określone w podstawie programowej przedmiotu (klasy),
 - rozumie podstawowe pojęcia i terminy oraz treści zadań, tekstów, instrukcji i definicji, a także potrafi posługiwać się nimi, a przy pomocy nauczyciela umie je oceniać, weryfikować i przekształcać,
 - potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średniej skali trudności,
 - pod kierunkiem nauczyciela i w oparciu o instrukcję potrafi prowadzić obserwację zjawisk, porównywać ich cechy, a także opisywać wzajemne wpływy czynników środowiska przyrodniczego i społecznego,
 - potrafi samodzielnie, w oparciu o instrukcję, zredagować ustnie i pisemnie prosty opis, sprawozdanie, charakterystykę, notatkę – poprawnie kompozycyjnie i językowo,
 - w oparciu o podręcznik lub inne źródło informacji oraz w oparciu o wskazówki nauczyciela potrafi przygotować wymagane informacje, noty biograficzne i odpowiedzi na zadane pytania,
 - z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać błędy w swych zadaniach i samodzielnie je poprawić,
 - wykazuje aktywną postawę wobec proponowanych działań w procesie nauczania – uczenia się i chętnie je podejmuje,

- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował przynajmniej na poziomie wymagań podstawy programowej wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
 - rozumie podstawowe pojęcia oraz treści tekstów, zadań, instrukcji, definicji, koniecznych do rozwiązywania problemów w procesie nauczania – uczenia się,
 - potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania teoretyczne i praktyczne, związane z obliczaniem, pomiarem, porównywaniem, porządkowaniem i wyszczególnianiem,
 - przy pomocy nauczyciela i pod jego kierunkiem potrafi w sytuacjach typowych posługiwać się operacjami analizy i syntezy oraz wnioskowania,
 - opanował sprawność językową na poziomie umożliwiającym mu najprostsze wyrażanie swego stanowiska i komunikowanie się z otoczeniem oraz formułowanie odpowiedzi na łatwe pytania,
 - potrafi obserwować zjawiska przyrodnicze i społeczne i za pomocą instrukcji wyodrębnić najistotniejsze cechy,
 - potrafi korygować wskazane przez nauczyciela błędy w rozwiązanych zadaniach oraz w ćwiczeniach w mówieniu i pisaniu,
 - wykazuje chęć poprawienia swych osiągnięć szkolnych,

- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - zapamiętuje minimum wiadomości na poziomie treści koniecznych do kontynuowania nauki na poziomie wyższym (w klasie programowo wyższej),
 - rozumie treść prostego tekstu, informacji i instrukcji oraz podstawowych pojęć i treści danego przedmiotu przewidzianych w podstawie programowej,
 - w sytuacjach typowych i prostych potrafi posiadane wiadomości i umiejętności zastosować do rozwiązywania łatwych zadań teoretycznych i praktycznych,
 - potrafi obserwować przedmioty i zjawiska, nazwać je i wymienić ich główne elementy,

- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie treści koniecznych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

➤ **sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

Przyjmuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- formy ustne:
 - odpowiedzi (dialog, opis, streszczenie, opowiadanie),
 - wypowiedzi w klasie (określane jako aktywność),
 - recytacja,
- formy pisemne:
 - prace klasowe,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - zadania domowe,
 - dyktanda, pisanie tekstu ze słuchu,
 - testy,
 - prace dodatkowe,

Pomiędzy formą ustną a pisemną, w zależności od celu, znajdują się także szczegółowe formy wypowiedzi jak: referat, własna twórczość. Ponadto stosuje się testy sprawnościowe (lekcje wychowania fizycznego) oraz formy praktyczne.

➤ **warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

- a. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych do dyrektora szkoły, z powiadomieniem wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu.
 - b. Wniosek musi być złożony w ciągu jednego tygodnia od terminu poinformowania ucznia i jego rodziców o proponowanej ocenie, ale nie później, niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
 - c. Za zorganizowanie i przeprowadzenie procedury sprawdzającej odpowiedzialny jest dyrektor szkoły, który powiadamia rodziców ucznia o terminie i miejscu egzaminu oraz zakresie materiału nauczania podlegającego sprawdzeniu (uzyskanego od nauczyciela przedmiotu).
 - d. Egzamin przeprowadza komisja w składzie dyrektor szkoły lub jego zastępca, wychowawca klasy oraz nauczyciel przedmiotu.
 - e. W czasie egzaminu sprawdzającego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 - f. Procedura sprawdzająca obejmuje:
 - ✓ w przypadku przedmiotów ogólnych odpowiedzi pisemną i ustną,
 - ✓ w przypadku techniki, zajęć technicznych, informatyki, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych i wychowania fizycznego – przede wszystkim forma zadań praktycznych,
 - g. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach lub wyniku sprawdzianu praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Pierwszy okres kończy się w ostatni piątek stycznia kolejnego roku szkolnego.
 7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
 9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
 10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom umiejętności i wiadomości ucznia w obecności rodziców (prawnych opiekunów) jeżeli uczeń odmawia odpowiedzi.

11. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
13. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
14. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego - w **ostatnim tygodniu stycznia lub w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi** (jeżeli ferie zimowe rozpoczynają się wcześniej).
15. Przed klasyfikacyjnymi zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w następujących terminach i formie:
 - **o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu informujemy ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zakończeniem okresu lub zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych;**
 - **informację o zagrożeniu ucznia śródroczną niedostateczną oceną klasyfikacyjną wpisuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w dzienniczku ucznia;**
 - **informację o zagrożeniu ucznia roczną niedostateczną oceną klasyfikacyjną podaje wychowawca klasy na specjalnym druku (załącznik nr 1), który podpisują rodzice lub prawni opiekunowie ucznia;**
 - **na tydzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej i na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia (ustnie, wpisując datę powiadomienia w dzienniku lekcyjnym lub pisemnie przez wpis do dzienniczka ucznia) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.**
16. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

17. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
18. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
- celujący,
 - bardzo dobry,
 - dobry,
 - dostateczny,
 - dopuszczający,
 - niedostateczny.
19. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach bieżących oraz przy ocenie śródrocznej.
20. Każda ocena otrzymywana przez ucznia powinna być wpisana do dziennika elektronicznego.
21. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne nie powinny być ustalane jako średnie arytmetyczne ocen cząstkowych uzyskanych w czasie okresu.
22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
23. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
24. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
25. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
26. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
27. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

28. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z tym że taki egzamin z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
29. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
30. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
31. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
32. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
33. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
34. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „**niesklasyfikowany/a**”.
35. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest **ostateczna**, z zastrzeżeniem, że rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do **7 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
36. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego **niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna** z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku **egzaminu poprawkowego**.
37. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły **powołuje komisję**, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz

ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie **5 dni** od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 35. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

38. Do przeprowadzenia sprawdzianu dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
39. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
40. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego
41. Z prac komisji sporządza się protokół do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzła informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
42. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jednak w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o **powtarzaniu klasy, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.**
43. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
44. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen **co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.**

45. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych **celującą roczną ocenę klasyfikacyjną**.
46. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej **uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć**.
47. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
48. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Przeprowadza się go **w ostatnim tygodniu ferii letnich**.
49. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
50. Jako obserwator może w egzaminie uczestniczyć rodzic (prawny opiekun) oraz wychowawca klasy.
51. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
52. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
53. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

54. Uczeń, który **nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę**, chyba że, rada pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, **postanowi jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych**, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
55. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz **przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego**.
56. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, a informacje o udziale ucznia w realizacji tego projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
57. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen **co najmniej 4,75** oraz **co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania**.

Zmiany w szkolnym systemie oceniania zostały zatwierdzone przez członków Rady Pedagogicznej w dniu 24 listopada 2010 r.

Załącznik nr 1

Tulce, dnia

Państwo

.....

Stosownie do § 11 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych informuję, że dla Państwa córki / synaprzewidywana jest końcoworoczna ocena **niedostateczna** z przedmiotu/ów:

-
-
-
-
-

.....
 podpis rodziców (prawnych opiekunów)

.....
 podpis wychowawcy